

ANO LETIVO DE 2016/ 2017
Critérios de Avaliação Específicos – 4.º ano

| Inglês - 4º ano | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|---------|--------------|-----------|-------|
| Nível Cognitivo | | | Nível Sócio/afetivo | | | | | Total |
| Compreensão oral (Listening) | Interação/ Produção oral (Speaking) | Fichas de Avaliação | Comportamento | Responsabilidade | Empenho | Participação | Autonomia | |
| 15% | 15% | 45% | 5% | 5% | 5% | 5% | 5% | 100% |

Nível Cognitivo
a) COMPREENSÃO ORAL (LISTENING):

 A classificação da **Compreensão oral (Listening)** é feita em função do seguinte:

| Conteúdo apreciativo | Percentagem |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Compreende palavras e expressões simples da língua inglesa. Compreende frases simples, articuladas de forma clara e pausada. | 15 % |

b) INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL (SPEAKING):

 A classificação da **Interação/ Produção oral (Speaking)** é feita em função do seguinte:

| Conteúdo apreciativo | Percentagem |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Produce sons, entoações e ritmos da língua inglesa. Expressa-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas. Exprime-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos. Interage com o professor e/ou com os colegas, utilizando expressões/ frases simples anteriormente exercitadas. | 15 |

c) ESCRITA (WRITING) / LEITURA (READING) - FICHAS DE AVALIAÇÃO:

 A classificação da **Escrita (Writing)/ Leitura (Reading)- Fichas de Avaliação** é feita em função do seguinte:

| Conteúdo apreciativo | Percentagem |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Utiliza palavras conhecidas (legenda imagens, ordena letras para escrever palavras associadas a imagens, preenche espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas). Produce frases simples. Produce textos muito simples com vocabulário limitado. Compreende palavras, frases e textos muito simples. | 45 % |

e) FICHAS DE AVALIAÇÃO:

 A classificação das **Fichas de avaliação** é quantitativa e expressa numa escala de 0 a 100 pontos, acrescida de uma apreciação qualitativa de acordo com a seguinte tabela:

| Percentagem | 0 a 49 | 50 a 69 | 70 a 89 | 90 a 100 |
|-------------------------|--------------|------------|---------|-----------|
| Nomenclatura Avaliativa | Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom |

ANO LETIVO DE 2016/ 2017

Critérios de Avaliação Específicos – Inglês 4º ano

Nível Sócio/afetivo

| Nível Sócio/afetivo – 25% | | | | |
|----------------------------------|-------------------------|----------------|---------------------|------------------|
| Comportamento | Responsabilidade | Empenho | Participação | Autonomia |
| 5% | 5% | 5% | 5% | 5% |

a) COMPORTAMENTO

A classificação do **Comportamento no 1º Ciclo** é feita em função do seguinte:

| Conteúdo apreciativo | Percentagem |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Respeita, normas, regras e critérios de atuação. Cumpe os deveres, instituídos pela Lei e pelo Regulamento Interno. | 5 % |

b) RESPONSABILIDADE

A classificação da **Responsabilidade** é feita em função do seguinte:

| Conteúdo apreciativo | Percentagem |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Realiza os trabalhos de casa. Avalia / controla o desenvolvimento das tarefas que se propôs realizar. | 5 % |

c) EMPENHO

A classificação do **Empenho** é feita em função do seguinte:

| Conteúdo apreciativo | Percentagem |
|------------------------------------|-------------|
| Mostra interesse pelas atividades. | 5 % |

d) PARTICIPAÇÃO

A classificação da **participação** é feita em função do seguinte:

| Conteúdo apreciativo | Percentagem |
|------------------------------------------|-------------|
| Intervém com oportunidade e pertinência. | 5 % |

e) AUTONOMIA

A classificação da **autonomia** é feita em função do seguinte:

| Conteúdo apreciativo | Percentagem |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Procura realizar as tarefas sozinho e ultrapassar as dificuldades sem ajuda. | 5 % |