

ANO LETIVO DE 2016/ 2017

Critérios de Avaliação Específicos – 4.º ano

Inglês - 4º ano								
Nível Cognitivo			Nível Sócio/afetivo					Total
Compreensão oral (Listening)	Interação/ Produção oral (Speaking)	Fichas de Avaliação	Comportamento	Responsabilidade	Empenho	Participação	Autonomia	
15%	15%	45%	5%	5%	5%	5%	5%	100%

Nível Cognitivo

a) COMPREENSÃO ORAL (LISTENING):

A classificação da **Compreensão oral (Listening)** é feita em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo	Percentagem
Compreende palavras e expressões simples da língua inglesa. Compreende frases simples, articuladas de forma clara e pausada.	15 %

b) INTERAÇÃO/ PRODUÇÃO ORAL (SPEAKING):

A classificação da **Interação/ Produção oral (Speaking)** é feita em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo	Percentagem
Produce sons, entoações e ritmos da língua inglesa. Expressa-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas. Exprime-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos. Interage com o professor e/ou com os colegas, utilizando expressões/ frases simples anteriormente exercitadas.	15

c) ESCRITA (WRITING) / LEITURA (READING) - FICHAS DE AVALIAÇÃO:

A classificação da **Escrita (Writing)/ Leitura (Reading)- Fichas de Avaliação** é feita em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo	Percentagem
Utiliza palavras conhecidas (legenda imagens, ordena letras para escrever palavras associadas a imagens, preenche espaços lacunares, em frases simples, com palavras dadas). Produce frases simples. Produce textos muito simples com vocabulário limitado. Compreende palavras, frases e textos muito simples.	45 %

e) FICHAS DE AVALIAÇÃO:

A classificação das **Fichas de avaliação** é quantitativa e expressa numa escala de 0 a 100 pontos, acrescida de uma apreciação qualitativa de acordo com a seguinte tabela:

Percentagem	0 a 49	50 a 69	70 a 89	90 a 100
Nomenclatura Avaliativa	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom

ANO LETIVO DE 2016/ 2017

Critérios de Avaliação Específicos – Inglês 4º ano

Nível Sócio/afetivo

Nível Sócio/afetivo – 25%				
Comportamento	Responsabilidade	Empenho	Participação	Autonomia
5%	5%	5%	5%	5%

a) COMPORTAMENTO

A classificação do **Comportamento no 1º Ciclo** é feita em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo	Percentagem
Respeita, normas, regras e critérios de atuação. Cumpe os deveres, instituídos pela Lei e pelo Regulamento Interno.	5 %

b) RESPONSABILIDADE

A classificação da **Responsabilidade** é feita em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo	Percentagem
Realiza os trabalhos de casa. Avalia / controla o desenvolvimento das tarefas que se propôs realizar.	5 %

c) EMPENHO

A classificação do **Empenho** é feita em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo	Percentagem
Mostra interesse pelas atividades.	5 %

d) PARTICIPAÇÃO

A classificação da **participação** é feita em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo	Percentagem
Intervém com oportunidade e pertinência.	5 %

e) AUTONOMIA

A classificação da **autonomia** é feita em função do seguinte:

Conteúdo apreciativo	Percentagem
Procura realizar as tarefas sozinho e ultrapassar as dificuldades sem ajuda.	5 %